

Objectifs pédagogiques du stage de Gériatrie aiguë

Compétences cliniques :

1. Savoir faire un examen clinique d'un patient atteint de troubles cognitifs (interrogatoire, neurologique et neuropsychologique simple : MMSE, BREF, Horloge, 4-5 mots) : *une fois sous contrôle de l'interne et/ou du CCA et une fois seul au moins pour chacun des points avec autoévaluation.*
2. Savoir faire l'examen clinique du patient ayant des troubles de l'équilibre de la marche ou des chutes (interrogatoire, étapes de l'examen, test de dépistage : appuis monopodal 5 sec, Timed Get up and Go) : *une fois sous contrôle de l'interne et/ou du CCA et une fois seul au moins pour chacun des points avec autoévaluation.*
3. Savoir rédiger une ordonnance de traitement anticoagulant, de traitement diurétique : *une fois sous contrôle de l'interne et/ou du CCA au moins avec autoévaluation.*

Compétences de compréhension de dossier :

1. Savoir interpréter une radiographie du thorax, les données de l'échographie cardiaque et un TDM cérébral chez le sujet âgé : *contrôle au moment de l'examen sur un des points*
2. Savoir interpréter les données biologiques des patients âgés (créatinine, calcémie, anémie, albuminémie, natrémie) : *contrôle au moment de l'examen sur un des points*

Connaissances liées à l'exercice de la Gériatrie aiguë hospitalière (selon le dossier certaines de ces connaissances sont évalués lors de l'examen de stage) :

1. Connaître les particularités de l'observation clinique en Gériatrie (importance de l'évaluation de l'autonomie fonctionnelle et modalité de cette évaluation, importance du réseau social et des co-morbidités et de la iatropathologie) : *examen de stage.*
2. Connaître les principes de prises en charge de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance rénale, des pathologies cognitives et de la dépression : *autoévaluation en fin de stage.*
3. Connaître les principes de prises en charge de l'incontinence urinaire, de la dépression et des éléments essentiels de l'évaluation et de la thérapeutique des escarres : *autoévaluation en fin de stage.*
4. Connaître les éléments d'évaluation et de prise en charge des troubles du comportement des patients déments et/ou atteints de pathologies psychiatriques : *autoévaluation en fin de stage.*
5. Connaître les filières de prise en charge de la perte d'autonomie à domicile et en institution : *autoévaluation en fin de stage.*

Avoir assisté :

1. à une évaluation neuropsychologique complète.
2. à une évaluation de l'équilibre systématique par un kinésithérapeute.
3. à une quantification des apports caloriques et enquête alimentaire en diététique.

Avoir fait une présentation de dossier commenté avec recherche bibliographique sous tutorat.